

專業能力指標與課程對應表

能力層面	1.知識／認知	2.職能導向	3.個人特質	4.價值／倫理
指 標	<p>(1) 瞭解地理學知識的基本內涵，包括理論概念、區域 特色等</p> <p>(2) 熟練地理學研究所需的基本技能，包括 GIS 操作、地圖繪製、資料蒐集、整理與分析等</p> <p>(3) 具備獨立從事地理學研究的基本能力，包括問題意識、解析方法、論文撰述等</p>	<p>(1) 具備環境監測與防災的基本知識，及探究環境變遷之能力</p> <p>(2) 具備電腦軟體與檢測儀器的操作能力，及地理環境的資料處理能力</p> <p>(3) 具備環境議題分析與應用能力，能整合學習知識與技能應用於環境評估</p> <p>(4) 具備整合規劃管理與溝通理論的能力</p> <p>(5) 具備規劃區域發展與觀光資源之實務操作能力</p> <p>(6) 具備參與制定政策與參與公共事務能力</p> <p>(7) 具備空間資訊學的基礎研究能力</p> <p>(8) 具備空間資料蒐集與處理技術的能力</p> <p>(9) 具備空間資訊在社經、公衛、防災、環境資源、大地工程等領域之研究、規劃、管理和決策 的應用能力</p> <p>(10) 具備地理教育基礎研究的能力</p> <p>(11) 具備中等學校地理教師的地理學內涵、中學地理教育目標、中學地理教材教法及編製教學評量的技能，蒐集、分析、研發教材教法的能力</p>	<p>(1) 能表達個人意見、與人溝通，並修正自己的思維</p> <p>(2) 具備慎思、明辨與獨立解決問題的能力</p> <p>(3) 具備團隊合作與負責任的工作態度</p>	<p>(1) 具備自我發展的能力，以適應未來資訊化、全球化、多元化的社會環境</p> <p>(2) 能持續性參與研習及進修，以增進終身學習及生涯發展的能力</p> <p>(3) 具備人文及科技素養，以思考、判斷、創造能力解決問題</p>

能力指標 課程		1.知識／認知			2.職能導向											3.個人特質			4.價值／倫理			
		(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	
必修課程																						
一年級	地學通論	•	•		•	•					•					•	•		•	•	•	
	地形學	•	•	•	•	•							•	•	•		•		•	•	•	
	經濟地理	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	計量地理	•	•	•															•			
	台灣地理	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	氣候學	•	•	•													•					
二年級	地圖學	•	•	•						•	•		•						•			
	都市地理	•	•	•												•						
	世界地理	•	•	•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	地理資訊系統	•	•	•		•					•	•						•	•			
三年級	地理思想	•	•	•			•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	
選修課程																						
一年級	聚落地理	•											•		•			•			•	
	氣象學	•											•			•		•			•	
	地質學 (黃朝恩)	•	•		•	•					•	•				•		•			•	
	水文學	•	•	•	•	•						•	•			•		•			•	
	土壤地理	•	•	•	•	•						•	•			•		•			•	
	生物地理	•		•		•				•	•		•		•	•	•	•			•	
	社會地理	•		•					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	世界氣候	•														•		•				
	氣候變遷				•												•		•			•

計畫																				
德文(一)		•						•						•			•	•	•	
地理教育概 論(教)												•		•	•		•	•	•	
地理鄉土教 育(教)	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	
地理鄉土教 育(教)	•	•	•									•	•	•		•	•	•	•	
臺灣地形	•	•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	
台灣氣候	•														•		•			
工業地理	•													•	•					•
人口地理	•	•			•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	
觀光地理	•							•						•			•			
歐洲地理	•											•		•			•			•
地圖設計		•			•					•					•		•			
電腦地理製 圖		•			•				•	•	•	•	•			•		•	•	•
環境生態學	•		•	•	•	•			•		•	•			•	•	•	•		•
環境地學	•		•	•	•	•									•	•		•		•
歷史地理	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	
地理實察	•	•	•	•	•	•				•					•	•	•	•		•
地理實察	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	
西洋古代史	•													•		•				•
數值地形分 析		•								•						•		•		
空間政治經 濟學							•								•	•		•		•
社會學習領 域課程設計	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•		•	•		•
自然資源保	•					•										•		•		•

	育																			
	工程地形學	•	•	•	•	•	•					•			•	•	•	•	•	•
	衛星影像處理與應用															•		•		•
三年級	綠色科學與技術					•										•		•		•
	數地計劃	•		•		•	•	•	•	•	•					•	•	•		•
	原住民地理	•		•					•			•	•	•			•	•	•	•
	政治地理	•										•		•			•		•	•
	中國地形	•		•								•		•	•		•		•	•
	局地氣候	•													•		•			
	市場地理	•		•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
	文化景觀論	•												•	•					•
	美洲地理	•												•			•		•	•
	應用氣候	•													•		•			
	海洋學	•													•		•			
	區域地理學	•													•		•		•	•
	地理資訊分析	•	•	•					•				•	•	•	•	•	•		•
	地理程式設計應用					•						•				•		•		
	德文（二）		•					•							•		•	•	•	•
	水土保持				•	•									•		•		•	•
	全球化理論	•				•									•		•		•	•
	西洋古蹟與文物	•											•		•					•
	西洋藝術史	•											•		•					•
	集水區經營					•									•		•		•	•
日常生活地理學	•													•		•				

	育服務學習																				
四年級	地理資訊應用												•				•		•		
	自然災害	•	•	•	•	•	•										•	•	•	•	•
	空間分析		•									•					•		•		
	社區規劃	•	•	•				•								•	•		•	•	•
	社會學習領域概論	•		•				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
	環境影響評估			•	•		•	•								•	•	•	•		•
	人文地理經典評讀			•													•				•
	地理學研究法			•			•						•	•		•	•		•	•	•
	遊憩資源管理							•	•							•	•		•		•
	非洲地理	•											•		•			•			•
	醫療與觀光	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
	防災教育			•	•	•	•								•		•		•		•
	空間決策									•			•				•		•		
	都市社會學			•				•		•						•	•		•		•
	土地使用計劃	•	•				•	•	•	•							•		•		•
	環境政策與管理	•		•				•		•						•	•		•		•
	地理教材教法(教)	•	•	•										•	•	•	•	•	•	•	•
	地理教學實習(教)	•	•	•										•	•	•	•	•	•	•	•
地理教學媒體(教)		•											•	•	•	•		•	•	•	

