

99年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題35題，問答題3題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴(鐘)聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，大多數青少年的認知發展是在下列哪一階段？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
2. 高二的小松熱衷投入志工服務，例如：飢餓三十、慈濟志工…等活動。小松期許自己為社會問題的救贖者，希望藉由奉獻犧牲來達成他的濟世理想。他較符合下列哪一種現象？
(A)約拿情結(Jonah complex) (B)優越情結(superiority complex)
(C)彌賽亞情結(Messianic complex) (D)伊底帕斯情結(Oedipus complex)
3. 團體成員出現較多抗拒、焦慮情形，通常是在團體發展過程中的哪一階段？
(A)開始 (B)轉換 (C)工作 (D)結束
4. 小強進中學以後，身高快速的增加，主要是受到下列哪一種腺體的影響？
(A)胸腺(thymus) (B)松果腺(pineal gland)
(C)副甲狀腺(parathyroid) (D)腦下垂體(pituitary gland)
5. 根據艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展理論，青年期發展順利者的主要特徵是什麼？
(A)成就感 (B)親密感 (C)安全感 (D)自我統合
6. 青少年處於佛洛伊德(S. Freud)人格發展理論的哪一期？
(A)口腔期(oral stage) (B)肛門期(anal stage)
(C)兩性期(genital stage) (D)潛伏期(latency stage)
7. 馬西亞(J. Marcia)主張青少年應達成的認同狀況，下列何者較正確？
(A)正經歷認同危機，並主動提出問題尋找答案
(B)對自己的狀況似乎瞭解，但是並未做全盤掌握
(C)尚未想到或解決認同問題，也未能確定生活的方向
(D)已解決自己的認同危機，並參與及履行特訂的目標、信念與價值
8. 基汀(D. Keating)認為青少年思考能力的特徵，下列何者較正確？
甲、無法突破固有思考的限制
乙、已有對認知加以認知的能力
丙、可以透過假設作思考，思辨可能與不可能的問題
丁、能夠思考問題的來龍去脈、前因後果，思考空間比兒童更為廣泛
戊、可以利用抽象的方式思考各種步驟，並且透過這些步驟，按部就班的去加以實現
(A)甲乙丙戊 (B)甲乙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)乙丙丁戊

9. 根據庫利(C. Cooley)與米德(M. Mead)的觀點，個人的社會認知與下列何者較有密切關聯？
(A)社會經驗 (B)社會參照 (C)社會控制 (D)自我控制
10. 根據安娜·佛洛伊德(A. Freud)防衛機轉(defense mechanism)的觀點，青少年不只嘗試更多相同的防衛，他們更會形成自我組織的新機轉，例如：使用更抽象、智能推理去合理化自己的行為，這個新的自我防衛機轉稱為什麼？
(A)昇華(sublimation) (B)理智化(intellectualization)
(C)退化作用(regression) (D)反向作用(reaction formation)
11. 婷婷進入青春期的後，乳房逐漸發育，因為走在路上覺得大家都在注意她「豐滿的胸部」，所以總是駝著背走路。根據艾爾肯(D. Elkind)的觀點，這是由婷婷的何種想法所導致的？
(A)個人神話(personal fable) (B)觀點取替(perspective taking)
(C)想像觀眾(imaginary audience) (D)認同混淆(identity confusion)
12. 下列何者不是青少年情緒發展的主要特徵？
(A)單純性 (B)隱藏性 (C)延續性 (D)兩極波動性
13. 諮商員對案主投射一些情緒或表達出與治療無關的行為，這是屬於下列何種現象？
(A)示範 (B)正移情作用 (C)反移情作用 (D)真誠一致性
14. 根據伊根(G. Egan)的觀點，在輔導歷程中，案主產生改變的動力是在哪一個階段？
(A)自我了解 (B)自我探索 (C)關係建立 (D)問題解決
15. 輔導老師對案主說：「你說過你要去做，那你什麼時候有做到呢？」這是哪一種個別輔導技巧？
(A)具體 (B)面質 (C)引導 (D)自我表露
16. 教師協助案主進行自我探索時，下列哪一項不是協助案主自我探索的技巧？
(A)仔細傾聽 (B)給案主最佳的建議
(C)晤談時以案主本人為焦點 (D)協助案主將談話內容具體化
17. 國二的小傑對街舞很感興趣，他經常隨著舞藝頗佳的學長姐學舞。小傑學習跳舞的行為較符合維果斯基(L. Vygotsky)的哪一種觀點？
(A)具體運思(concrete operation)
(B)替代增強(vicarious reinforcement)
(C)引導式參與(guided participation)
(D)可能發展區(zone of proximal development)

18. 王老師與高一的美華有良好的晤談關係，最近他發現美華特別依賴此一晤談關係，王老師覺得這樣不妥，於是與美華討論此種依賴關係。採用下列哪一種治療技巧較適當？
- (A) 面質 (B) 詢問 (C) 立即性 (D) 具體化
19. 李老師因學習情境的安排不當與增強方式不妥，致使學生學習興趣低落；當他改採「目標期望與價值」觀點後，情況有所改善。試問李老師使用了下列何種動機理論？
- (A) 認知論 (B) 人本論 (C) 行為論 (D) 心理分析論
20. 國二的筱雯因為升學考試壓力過大，於是常沉迷於網路世界中尋求暫時的解脫，下列何種輔導策略較適當？
- (A) 指出筱雯沈迷網路是不負責任的行為
(B) 接納筱雯未做家庭作業的藉口，並與之討論
(C) 諮商師要評判筱雯行為的對錯，以建立成功的認同
(D) 鼓勵筱雯每天做自己喜歡的嗜好，例如：冥想或繪畫
21. 國二的小明難過或受到委屈時，很少表達自己的意見，甚至會哭泣或躲起來。下列行為治療技術，何者對小明是較為適當的？
- (A) 隔離法 (B) 操作制約 (C) 自我肯定訓練 (D) 系統減敏感法
22. 貝克(A. Beck)認為，憂鬱症患者與下列何者的關係最密切？
- (A) 自我實現 (B) 家庭氣氛
(C) 家庭結構 (D) 對自己持負向的看法
23. 王老師剛接任國中導師，他想要蒐集班上同學有沒有形成小團體的資料，使用下列何者較適當？
- (A) 投射測驗 (B) 社會計量技術 (C) 自由聯想技術 (D) 請學生撰寫自傳
24. 有關青少年發展的描述，下列何者較正確？
- (A) 早熟的女孩較外向且愛表現 (B) 早熟的男孩較不受同儕歡迎
(C) 青少年在乎自己的成就大於外貌 (D) 兩性的第二性徵出現之順序相當一致
25. 下列何者不屬於我國〈兒童及少年福利法〉中，所列之福利措施範圍？
- (A) 辦理兒童及少年課後照顧服務
(B) 對兒童及少年及其父母辦理親職教育
(C) 對於未婚懷孕或分娩而遭遇困境之婦嬰，予以適當之安置及協助
(D) 對於不適宜在家庭內教養或逃家之兒童及少年，提供適當之安置

- 26.就大學、研究所入學甄試的口試而言，採用下列哪一種信度最適當？
(A)複本信度 (B)重測信度 (C)折半信度 (D)評分者信度
- 27.下列哪一個理論認為，在青少年性別角色發展過程中，由於父親具有獎懲與控制的權力，導致男性青少年以父親為認同對象，最後形成性別類型的認定？
(A)精神分析論 (B)社會學習論 (C)認知發展論 (D)特質因素論
- 28.下列哪一位學者認為，青少年的生活空間是扭曲的，處於兩個世界之間而成為「邊際人」？
(A)勒溫(K. Lewin) (B)皮亞傑(J. Piaget)
(C)賽爾門(R. Selman) (D)班度拉(A. Bandura)
- 29.國三的飛亞感嘆說：「學業對我而言，真的有這麼重要嗎？在我的生命中，除了學業之外，我還可以有什麼？生命的意義是什麼？」試問這些疑惑與下列哪一學派所探討的核心概念，有較高的關聯？
(A)行為治療(behavior therapy)
(B)存在取向(existential approach)
(C)個人中心取向(person-centered approach)
(D)理性情緒行為治療(rational-emotive behavior therapy)
- 30.根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點，青少年在同儕間產生密切互動與合作，因而發展出下列哪一項道德？
(A)生存道德(survival morality) (B)自律道德(autonomous morality)
(C)習俗道德(conventional morality) (D)他律道德(heteronomous morality)
- 31.高二的大華喜好探求新奇、不確定的事物，也很喜歡從事一些冒險的活動。根據法利(F. Farley)的觀點，他比較傾向下列何種性格？
(A) T 型性格 (B) A 型性格 (C) B 型性格 (D) C 型性格
- 32.國一的阿肯點鞭炮驚嚇家中的小花貓，父親看見後大聲斥責：「這星期罰你禁足！」試問父親對他採用何種管教方式？
(A)權威法 (B)放任法 (C)誘導法 (D)撤回關愛法
- 33.高二的家誠對於化學很感興趣，經常每天獨自在實驗室花上十幾個小時做化學實驗。根據賀倫德(J. Holland)的人格類型理論(personality type theory)，他屬於下列哪一種類型的人？
(A)社會型(social type) (B)實用型(realistic type)
(C)研究型(investigative type) (D)傳統型(conventional type)

34.下列哪一位學者認為，性別、工作層級和工作領域等向度，對青少年職業抱負的發展，具有決定性的影響？

(A)舒伯(D. Super)

(B)葛佛森(L. Gottfredson)

(C)金滋伯(E. Ginzberg)

(D)鐵德門(D. Tiedeman)

35.某高中教師想探討學生數學段考成績很差的原因，下列敘述何者較不適當？

(A)考試題目太難，以致鑑別度低

(B)學生並未精熟考試範圍內的內容

(C)學生段考的成績差，表示大學學測也會考不好

(D)教師命題未顧及教學目標，以致題目的內容效度差

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.試條列說明青少年自殺的成因及其防治策略。

2.試條列說明影響青少年道德發展的因素。

3.張老師在國中帶領自我探索團體，當進行第三次團體輔導時，成員出現互相攻擊的行為或對彼此不滿的情緒，此時他應怎麼做才能使團體輔導繼續進行？請至少舉出五點建議

試題至此為止